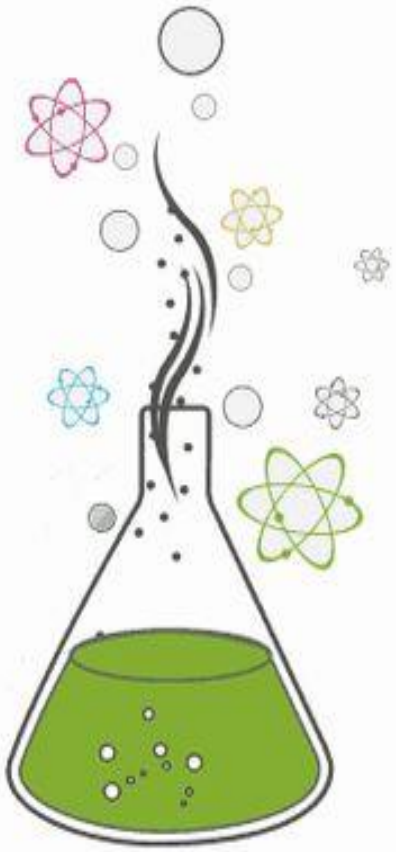
بسم الله الرحمن الرحيم

دفتر مادة العلوم

الصف/سادس

الفصل/ الدراسي الثالث

الاسم/.....



أعدته / أ عبير الجناعي

بطاقة متابعة

الاسم/ **الفصل الدراسي / الثالث**

المدرسة / **الصف / سادس**

م	الشهر	الواجبات	المهمات الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

معلم/ة المادة / **مدير-ة المدرسة /**

التوقيع / **التوقيع /**

التاريخ/ **التاريخ/**

المشرف-ة التربوية / **التوقيع /**

الدرس الأول/الخصائص الفيزيائية للمادة

.....

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[الوزن-الخصائص الفيزيائية -الموصلات - الكتلة]

١- ..... مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

٢- .....مقدار جذب الأرض للجسم .

٣- .....صفات يمكن ملاحظتها دون أن تغير في طبيعة المادة .

٤-..... فلزات تسمح بانتقال الكهرباء و الحرارة.

.....

وزن الجسم على القمر أقل من وزنه على الأرض، فسر-ي هذه العبارة ؟

.....

.....

.....

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

١- يقاس الوزن بوحدة [أ-النيوتن ، ب-الجرام ، ج-المتر]

٢- الحيز الذي يشغل الجسم [أ-الكتلة ، ب-الوزن ،ج-الحجم]

٣- قياس مقدار الكتلة في حجم معين [أ-الكتلة ،ب-الكثافة ،ج-الحجم]

٤- أي مما يأتي ليس من الخصائص الفيزيائية للمادة ؟ [أ-القساوة ،ب-الكثافة ،ج-القابلية للاشتعال]

٥- ما الخاصية التي تحدد إمكانية انغمار جسم صلب في سائل ؟[أ-الكثافة ب-الكتلة ج-اللون]

٦- أي المواد الآتية ينصح باستخدامها لتغليف سلك نحاسي موصول بالكهرباء؟

[أ-المطاط ب-الحديد ج-الألمنيوم د-الذهب]

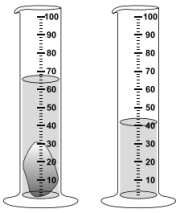
.....

علل-ي:

لماذا تطفو السفن في الماء ؟

.....

ما حجم الحجر المبين في الشكل ؟



أ-٢٥مل　　ب-٤٠مل　　ج-٦٥مل　　د-١٠٥ مل

الصورة أمامك توضح لك جزيئات الأجسام الغازية والسائلة والصلبة .
جزيئات الجسم الصلب والسائل والغازي ؟

قارن-ي بين حالات المادة حسب ما هو مطلوب ؟

	الصلبة	السائلة	الغازية
الشكل والحجم			
حركة الجزيئات			
طاقتها			

تمرين // جسم طوله (٨سم و عرضه ٤سم وارتفاعه اسم) ما حجم هذا الجسم ؟

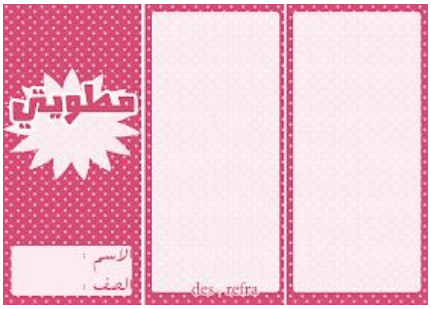
استخدم-ي قانون الكثافة حل المسألة :

قطعة من الألمونيوم كتلتها (٤٠٠ جرام) وحجمها (٢٠٠ سم ٣) ، أحسب-ي كثافة الألمونيوم ؟

الكثافة = ... ÷ .....=

نفذ المطوية الكتاب ص ١٧

ونلصق المطوية هنا



الدرس الثاني / الماء و المخاليط

.....

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[السبيكة -المحلول -الذائبية

١-..... مخلوط من مادة تذوب في مادة أخرى .

٢-.....مخلوط مكون من فلز أو أكثر ممزوج مع صلبة أخرى .

٣-..... أكبر كمية من المذاب يمكن إذابتها في كمية معينة من المحلول .

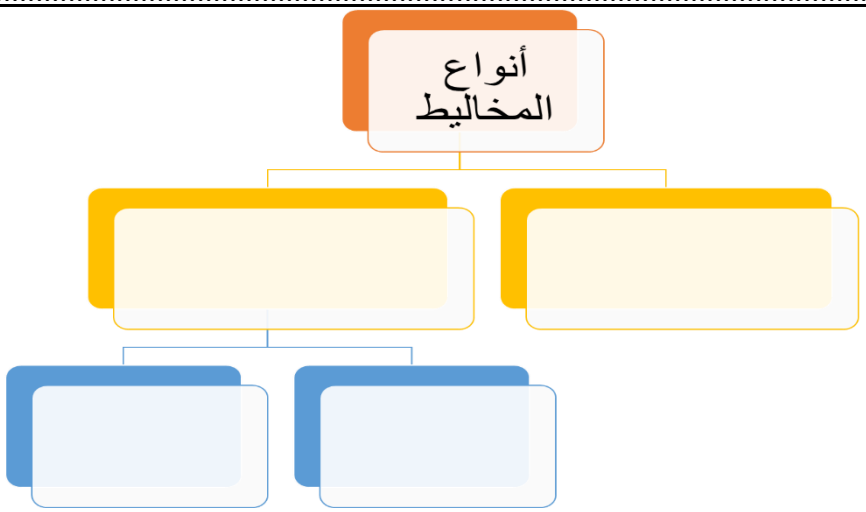
.....

كيف يمكن فصل المخاليط الآتية

المخلوط	طريقة الفصل
الكبريت و الحديد	
الرمل و الماء	
الملح و الماء	

.....

أكمل-ي المخطط التالي :



.....

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

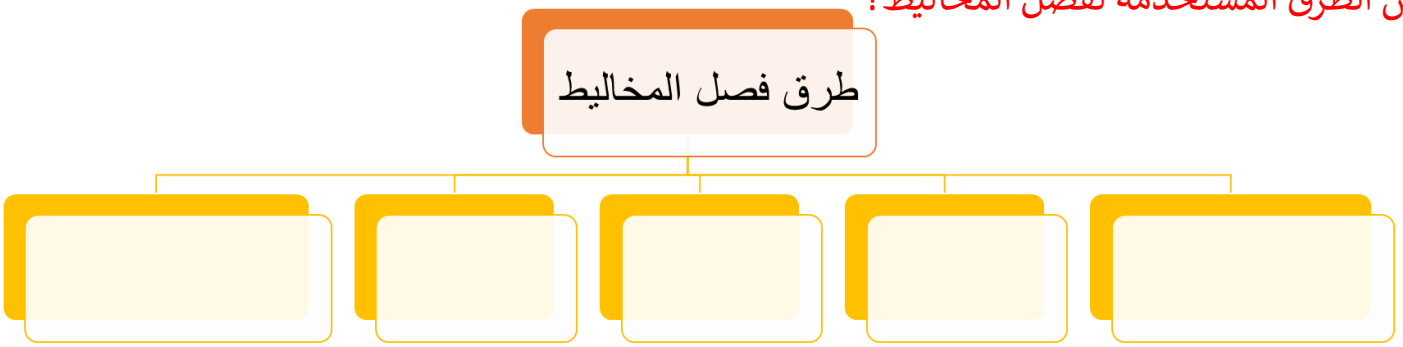
أي مما يأتي غالباً يبطأ عملية الذوبان ؟

[أ-استخدام قطع كبيرة من المذاب ،ب-تحريك المذاب ،ج-استخدام قطع صغيرة من المذاب]

عملية تفصل فيها مكونات مخلوط بالتبخر والتكاثف ؟

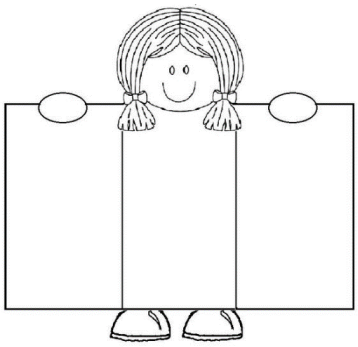
[أ-الطفو ، ب- التقطير ، ج-الترشيح]

من الطرق المستخدمة لفصل المخاليط؟



ننفذ المطوية ص ٣١

ونلصقها هنا



الدرس الأول/ التغيرات الكيميائية

.....

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[التغير الكيميائي-المعادلة الكيميائية -التفاعل الطارد للحرارة]

١-.....تفاعل كيميائي يطلق طاقة حرارية .

٢-.....تغير ينتج عنه مواد جديدة لها خصائص كيميائية تختلف عن خصائص المادة الأصلية .

٣-..... وصف للتفاعل الكيميائي باستخدام رموز وحروف و أرقام

.....

ضع-ي علامة ☑ أمام العبارة الصحيحة أو علامة ☒ أمام العبارة الخاطئة :

١- تتكون الرابطة الكيمائية عندما ترتبط الذرات مع ذرات أخرى ( )

٢- التغير الكيميائي ينتج عنه مواد جديدة لها خصائص تشبه خصائص المواد الأصلية ( )

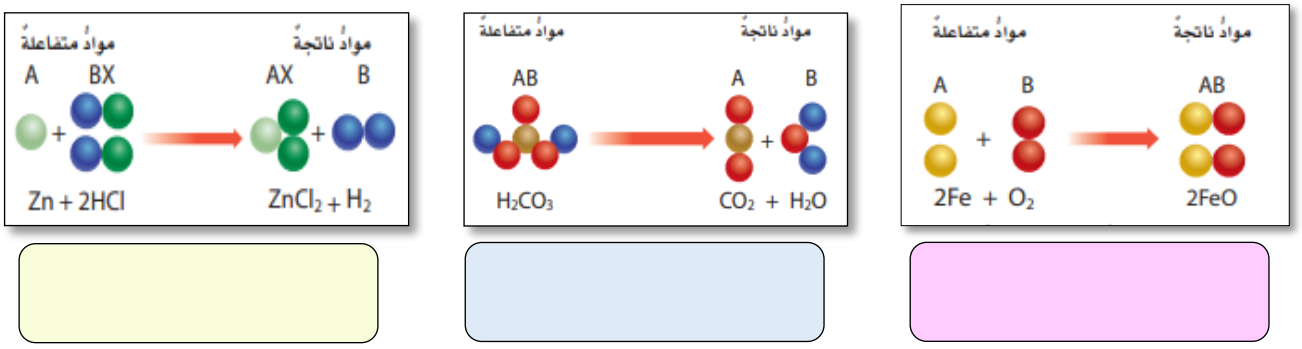
٣- تفكيك أو تكوين الروابط الكيميائية يغير الخصائص الكيميائية للمادة . ( )

٤- تسمى المواد التي توجد قبل حدوث التفاعل الكيميائي مواد ناتجة ( )

٥- البناء الضوئي مثال على تفاعل كيميائي ماصٍ للحرارة ( )

.....

صنف-ي التفاعلات الاتية إلى تفاعل [الاتحاد-التحلل-الإحلال]:



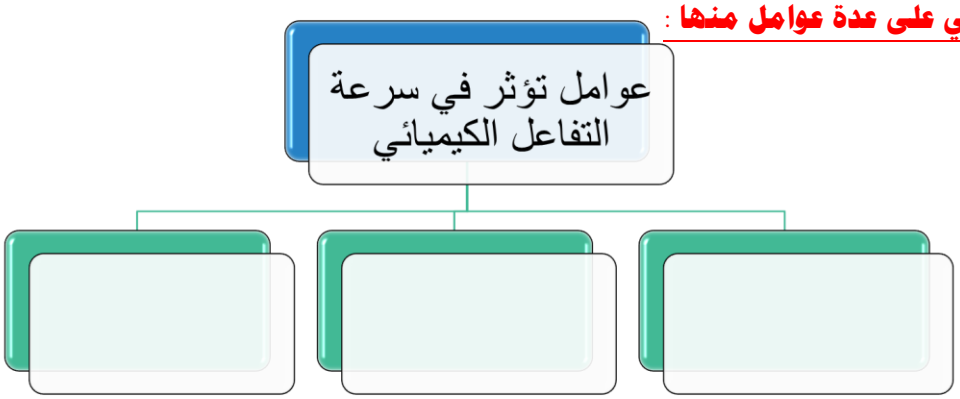
.....

من المعادلة التي أمام ماهي المواد الناتجة عن التفاعل

$$HCl + NaOH \rightarrow NaCl + H_2O$$

حمض الهيدروكلوريك + هيدروكسيد الصوديوم → كلوريد الصوديوم + ماء

تعتمد سرعة التفاعل الكيميائي على عدة عوامل منها :



.....

اختار-ي الإجابة الصحيحة:

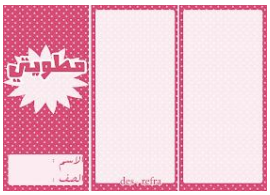
١-أي التغيرات الآتية تغير كيميائي [أ-تبخر الماء ب-تقطيع الخشب ج-قلي البيض]

.....

ما الدلائل التي تشير إلى حدوث تغير كيميائي؟

....

.....



ننفذ المطوية ٤٧

ونلصقها هنا

الدرس الثاني/ الخصائص الكيميائية

قارن-ي بين الفلزات واللافلزات حسب ما هو مطلوب منك ؟

الخواص	الفلزات	اللافلزات
توصيل الكهرباء		
موقعها في الجدول الدوري		
مثال		

نضع المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات؟

[الملح -الحمض-القاعدة -الكواشف]

١-..... مادة ذات طعم لاذع تحول لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء .

٢-.....مادة لها طعم مر وتحول لون ورقة تباع الشمس الأحمر إلى الأزرق .

٣-.....مادة يتغير لونها مع وجود الحمض أو القاعدة .

٤-..... مركب ناتج عن تفاعل حمض مع قاعدة .

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

١-أي تقع المواد المتعادلة ومنها الماء المقطر على مقياس الرقم الهيدروجيني؟

[أ-صفر ب-٧ ج-٢ د-١٤]

٢-أي المواد الآتية حمضية

[أ-الصابون ب-الماء ج-المنظفات المنزلية د-الطماطم]

علل-ي:

١-تستعمل القواعد في تفكيك المواد وإذابتها ؟

.....

٢-القواعد جيدة للتنظيف ؟

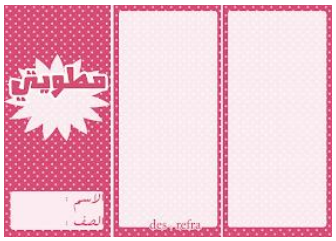
.....

قارن-ي بين الأحماض والقواعد من خلال التمييز في الأشياء المشتركة بينها ؟

الأحماض	القواعد
ملمسها	ملمسها .....
ذات طعم	ذات طعم .....
تحول ورقة تباع الشمس	تحول ورقة تباع الشمس .....
مثال	مثال .....
لها رقم هيدروجيني	لها رقم هيدروجيني .....

ننفذ المطوية ٥٧

ونلصقها هنا



الدرس الأول / الحركة

.....

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[الموقع- الحركة-الإطار المرجعي-الاحتكاك]

١-..... تغير في موقع الجسم بمرور الزمن .

٢-..... هو المكان الذي يوجد فيه الجسم.

٣-..... مجموعة أجسام تمكنني من قياس الحركة أو تحديد الموقع بالنسبة إليها .

٤-.....قوة تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين أثناء حركة أحدهما بالنسبة للآخر.

.....

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

١-المسافة التي يتحركها جسم في زمنٍ ما [أ- التسارع ب-الحركة ج-السرعة]

٢- وحدة قياس السرعة هي [أ-متر ب-م /ث د-ث]

٣- التغير في سرعة الجسم أو اتجاهه في وحدة الزمن [أ-التسارع ب-السرعة ج-المسافة]

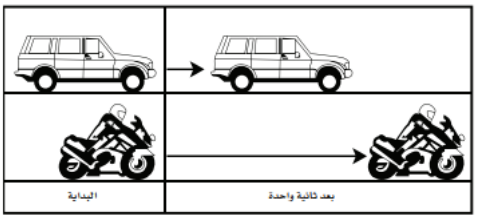
.....

تمرين /جسم قطع مسافة (١٠٠ م) في زمن (١٠ ث) ماهي السرعة التي يتحرك بها هذا الجسم؟

السرعة =..... ÷ .....=

.....

أدرس الشكل الآتي ؟ما الذي أستنتجه من الشكل أمامك؟



أ-أن تسارع السيارة أكبر من تسارع الدراجة .

ب-أن تسارع الدراجة أكبر من تسارع السيارة .

ج-أن تسارعي الدراجة و السيارة متساويان .

د-أن سرعتي السيارة و الدراجة متساويان .

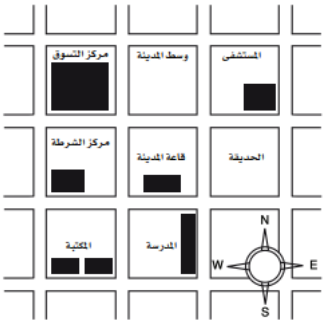
.....

أي العبارات صحيحة وأيها خاطئة ؟

أ-تقيس السرعة المتجهة سرعة الجسم فقط ( )

ب-الجسم المتحرك بسرعة ثابتة يكتسب تسارعاً عندما يغير اتجاهه( )

أدرس الخريطة أمامك ، أين يقع المستشفى ؟

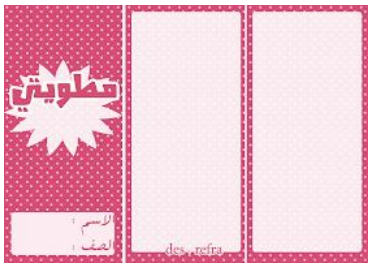


أ-جنوب غرب قاعة المدينة .

ب-جنوب قاعة المدينة .

ج-شمال قاعة المدينة مباشرة.

د-شمال شرق قاعة المدينة .



ننفذ المطوية ٧٣

ونلصقها هنا

الدرس الثاني / القوى و الحركة

.....

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[القوة- الجاذبية-القوة المتزنة]

١-.....عندما توؤثر في جيم دون ان تغير حركتة .

٢-.....قوة تجذب جميع الأجسام بعضها في اتجاه بعض .

٣-..... أي عملية دفع أو سحب يؤثر بها جسم في جسم آخر .

.....

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

١-قوة تعيق حركة الأجسام [أ-الجاذبية ب- الدفع ج-الاحتكاك]

٢-إذا زاد مقدار قوة غير متزنة تؤثر في جسم فإن الجسم [أ-يتسارع أكثر، ب-يبقى ساكناً ج-يتسارع أقل]

٣-وحدة قياس القوة [أ-الجرام ب- النيوتن ج-م/ث]

-٣

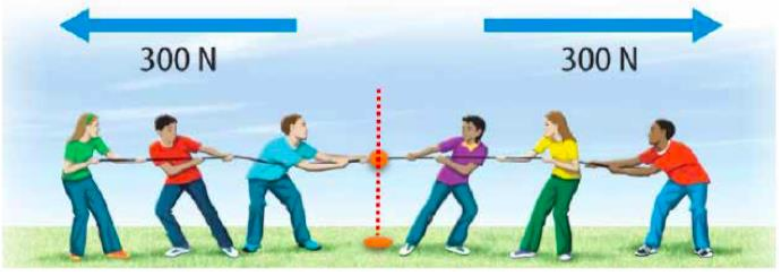
.....

صح أم خطأ:

تزداد قوة الجذب مع زيادة الكتلة وتقل بزيادة المسافة ( ).

.....

في الصور التي أمامك أي الفريقين سيكسب؟ ولماذا.



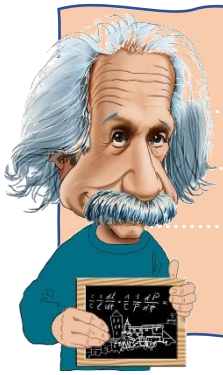
.....

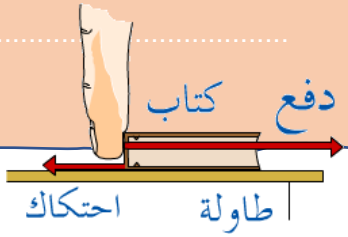
.....

.....

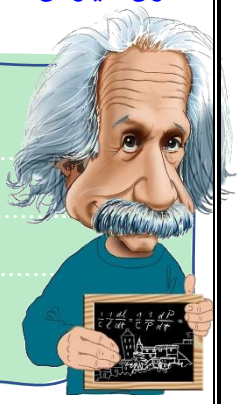
.....

على ماذا ينص -**القانون الأول لنيوتن ؟**



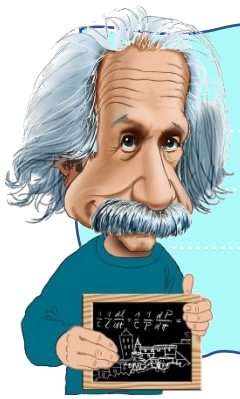


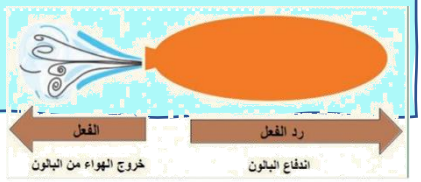
قانون نيوتن الثاني /



قوة صغيرة تعطي تسارعاً صغيراً

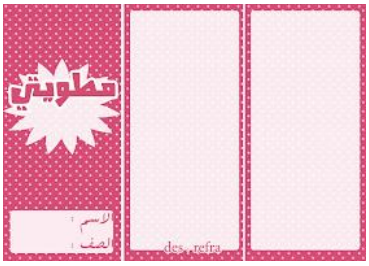
قانون نيوتن الثالث/





ننفذ المطوية ٨٦

ونلصقها هنا



الدرس الأول / الكهرباء

.....

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[الكهرباء الساكنة – الكهرباء-المقاومة الكهربائية-منصهر كهربائي -الدائرة الكهربائية]

١-..... سلك ينقطع إذا مر فيه تيار كهربائي .

٢-..... أجزاء في الدائرة الكهربائية تقاوم مرور التيار الكهربائي.

٣-..... حركة الكهرباء.

٤-..... تراكم جسيمات مشحونة على سطوح الأجسام .

٥-..... المسار المغلق للتيار الكهربائي يسمى .

.....

صح أم خطأ:

توصل الدوائر الكهربائية في المنزل على التوالي ( )

في دائرة التوازي كلما قلت المقاومة الكهربائية زادة شدة التيار الكهربائي ( )

.....

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

وحدة قياس المقاومة الكهربائية [أ-الأمبير ب-النيوتن ج-الأوم]

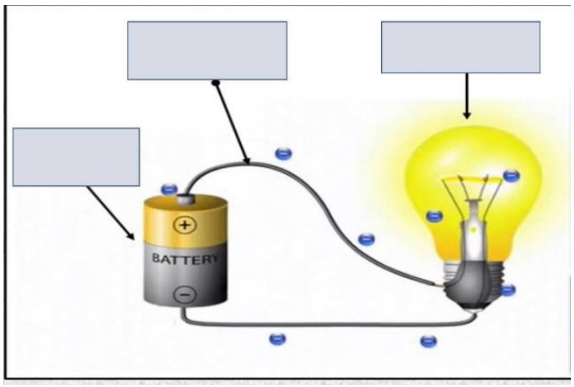
ما الذي يحمي المنازل من التيار الكهربائي الكبير ؟[أ-المقاومات ب-القواطع ج-المقابس]

إضافة مصابيح أخرى إلى دائرة موصولة على التوالي :

[أ-يسبب زيادة التيار ب-نقصان التيار ج- عكس التيار]

.....

وضح-ي مكونات الدائرة الكهربائية:



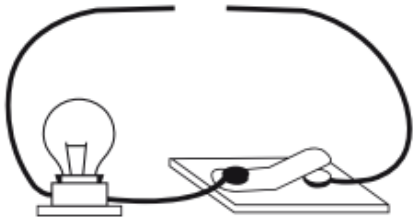
١-.....

٢-.....

٣-.....

صمم أخي دائرة كهربائية المبينة في الشكل الآتي.

ما الذي يحتاج إليه أخي لإكمال الدائرة الكهربائية وإضاءة المصباح؟



أ-مصباح كهربائي آخر

ب-قضيب زجاجي .

ج-سلك نحاسي

د-بطارية

.....

يسبب تجمع الكهرباء الساكنة على أجسام الأجهزة والمعدات المختلفة مشكلات خطيرة ،

كيف يمكن معالجة ذلك؟

.....

.....

.....

.....

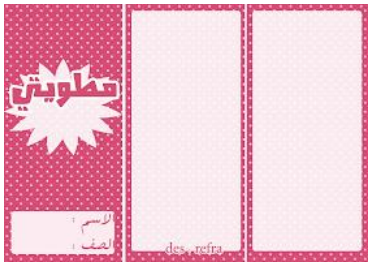
اختار-ي من مجموعة أ ما يناسبه من مجموعة ب ؟

المجموعة [أ]	الإجابة	المجموعة [ب]
١. التأريض	[ ]	أداة تقوم بغلق الدائرة الكهربائية أو فتحها
٢. مفتاح كهربائي	[ ]	وحدة قياس التيار الكهربائي
٣. الأميير	[ ]	منع تراكم الشحنات الزائدة على الأجسام الموصلة
٤. قواطع	[ ]	مفاتيح تفصل التيار الكهربائي إذا كان كبيراً
	[ ]	وحدة قياس المقاومة

.....

ننفذ المطوية ١٠٣

ونلصقها هنا



الدرس الثاني/ المغناطيسية

.....

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[المغناطيس-المغناطيس الكهربائي- المولد الكهربائي – الرفع المغناطيسي]

١-..... دائرة كهربائية تكون مجالاً مغناطيسياً.

٢-..... أداة تنتج تياراً كهربائياً من خلال دوران ملف فلزي بين قطبي مغناطيس .

٣-..... رفع جسم باستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته.

٤-..... جسم له القدرة على جذب جسم آخر له خصائص مغناطيسية .

.....

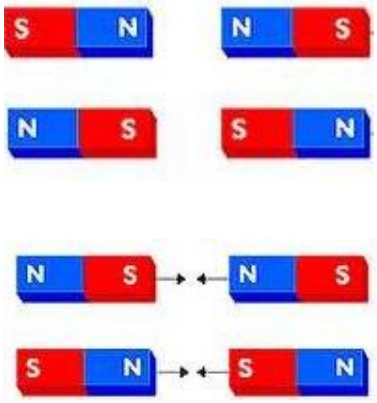
ماذا يحدث في كلا من :

الأقطاب المتشابهة

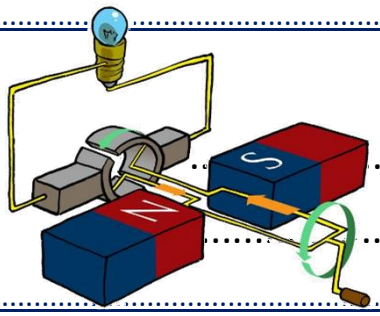
.....

الأقطاب المختلفة

.....



.....



تتصل المولدات بالمحولات ما السبب في ذلك ؟ .

.....

.....

.....

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

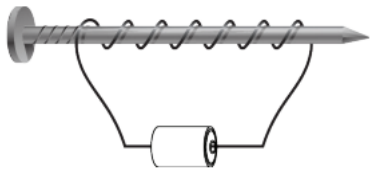
أي مما يأتي لا يعمل على زيادة قوة المغناطيس الكهربائي

[أ- زيادة عدد الحلقات ب-وضع قضيب حديد في المركز ج-زيادة المقاومة د-زيادة التيار الكهربائي]

يحدث تحول في الطاقة في المحرك الكهربائي من

[أ-إشعاعية إلى كهربائية ب-حرارية إلى ميكانيكية ج-نووية إلى كهربائية د-كهربائية إلى حركية]

قام خالد بلف سلك نحاسي معزول حول مسمار حديد و وصل طرفيه ببطارية لعمل مغناطيس كهربائي كما في الشكل. كيف يمكن زيادة قوة جذب المغناطيس الكهربائي؟



أ-بوضع عود من الخشب بدل من المسمار .

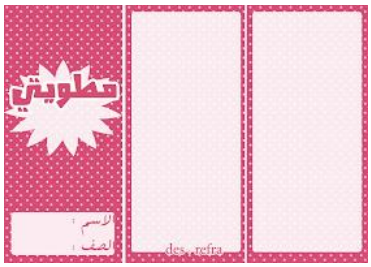
ب-بزيادة عدد لفات السلك .

ج-باستخدام سلك غير معزول حول المسمار.

د-باستخدام بطارية واحدة.

.....

ننفذ المطوية ١١٥



الحرص و المثابرة و الجدية تحقق لك كل طموح

مبارك تخرجكم أتمنى لكم مستقبل زاهر

نلقاكم على خير

أ/ عبير الجناعي